

1 października 2019

1 października w naszej szkole rozpoczął się kolejny cykl lekcji umuzykalniających, prowadzonych przez nauczycieli ze Szkoły Muzycznej Yamaha.



1 października 2019

Uczniowie klas IV-VI i VII-VIII trudzili się nad pisownią podczas VII Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego pt. „Po polsku o historii”. W szkolnym etapie wzięło udział 20 uczniów. Najwięcej punktów zdobyli: Andrzej Bereś (kl. VIII) i Radosław Kozak (kl. VI).



Tekst dyktanda dla uczniów klas IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wierzyli, że ujrzą swój dom

Byli wśród pancerniaków, marynarzy, lotników, spadochroniarzy czy piechurów. Nosili różne oznaki, np. z husarskim skrzydłem, żubrem, warszawską syrenką czy niedźwiedziem Wojtkiem trzymającym artyleryjski pocisk. Chwalono ich za hart ducha i odwagę, a oni pragnęli przynieść wolność umęczonej hitlerowską i sowiecką okupacją ojczyźnie.

Mowa o naszych żołnierzach walczących na frontach II wojny światowej u boku wojsk sprzymierzonych. Stali się wówczas chlubą polskiego oręża.

Szczególne uznanie należy się żołnierzom 2. Korpusu Polskiego, którzy pod dowództwem generała Władysława Andersa stoczyli krwawy bój o klasztor na Monte Cassino, aby przełamać niemiecką obronę i otworzyć aliantom drogę na Rzym. Dźwięki hejnału mariackiego brzmiącego w ruinach i zatknięta biało-czerwona flaga niezwykle wzruszyły zmierzających ku Warszawie przez trzy kontynenty. O heroicznym poświęceniu poległych przypominają rządy krzyży u stóp wzgórz.

Wielki hołd trzeba złożyć żołnierzom 1. Dywizji Pancernej generała Stanisława Maczka, którzy w 1944 r. okrążyli Niemców w Normandii, a następnie wyzwolali francuskie, belgijskie i holenderskie miasta. Nie byli barbarzyńcami, walczyli po rycersku, oszczędzając cywilów. Na koniec z niepełną satysfakcją przyjęli kapitulację bazy niemieckiej marynarki wojennej, nie zapominając, że to ostrzał Westerplatte z niemieckiego okrętu rozpoczął II wojnę światową.

Choć Polacy znaleźli się w gronie zwycięzców, było to gorzkie zwycięstwo. Polska po wojnie nie odzyskała pełnej suwerenności, a wielu żołnierzy musiało zostać na obczyźnie.

Tekst dyktanda dla uczniów klas VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Z kuchni na mównicę

I wojna światowa zdziesiątkowała populację mężczyzn, co oznaczało konieczność przejęcia przez kobiety wielu ról. Zresztą od dawna były one zaangażowane w działalność patriotyczną-społeczną. Ponadto ich służba frontowa była nie tylko chlubnym epizodem, gdyż utworzono wówczas Ochotniczą Legię Kobiet – regularną żeńską organizację wojskową. Czemuż by zatem nie miały one żądać równouprawnienia, by współrządzić odradzającym się państwem?

Już 28 listopada 1918 roku dekretem Naczelnika Państwa Józefa Piłsudskiego II Rzeczpospolita przyznała bierne i czynne prawo wyborcze kobietom. W Sejmie Ustawodawczym znalazło się osiem postanowień, które musiały zmierzyć się z wielowiekową patriarchalną spuścizną. Określenie kobiety posła na początku przysporzyło nie lada kłopotów. Nie było adekwatnego do ich funkcji słowa, dlatego nazywano je „posełkami”, „posełkiniami” albo „poślicami”. Wywodziły się z różnych środowisk, ale dążyły do ponadpartyjnej współpracy. Były to niepospolite kobiety, nieomalże heroiny. Mało kto wie, że Zofia Sokolnicka podczas wojny pracowała jako szpieg dla Centralnej Agencji Polskiej w Szwajcarii. Z narażeniem życia przekraczała granice Rzeszy Niemieckiej i Austro-Węgier. Irena Kosmowska natomiast za działalność patriotyczną trafiła do więzienia w Moskwie.

W sejmie postanki zajmowały się przede wszystkim szkolnictwem i opieką społeczną. Zastępną projektem wprowadzenia prohibicji (zakaz sprzedaży napojów alkoholowych) oraz przeciwdziałaniem dyskryminacji tych kobiet, które pragnęły wyjść za mąż za nie-Polaka, gdyż pozbawiano je polskiego obywatelstwa. Zresztą zamążpójście w ogóle komplikowało wówczas sytuację życiową. Mężatki musiały porzucić niektóre zawody. Na przykład nie mogły być nauczycielkami czy urzędniczkami. Zaangażowanie parlamentarzystek w tę kwestię przyniosło wymierne korzyści. Po latach jedną z nich – charyzmatyczną Zofię Moraczewską – uhonorowano Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, a w 2014 roku jej imieniem nazwano salę sejmową.

2 października 2019

W skansenie w Kolbuszowej uczniowie klas drugich poznawali zabytki polskiej wsi.



**2 października
2019**

Odbyły się wybory nowego Samorządu Uczniowskiego w klasach IV-VIII. Spośród pięciorga kandydatów najwięcej głosów uzyskał Radosław Kozak (kl. VI) i został przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego w bieżącym roku szkolnym.





3 października 2019

W szkolnej bibliotece odbyły się pierwsze zajęcia dla dzieci ze świetlicy z cyklu „Śladami polskich legend” pod kierunkiem pani Joanny Gąsior i pani Elżbiety Szarej. Pani bibliotekarka przeczytała legendę o Smoku Wawelskim, a następnie dzieci wykonały piękne prace plastyczne inspirowane poznanym utworem.



3/PAŹ/2019

3 października 2019



**W Domu Gościwym
w Dębinówce panie
wychowawczynie Monika
Grędziać i Adrianna Maciąg
zorganizowały zabawy
integracyjne dla uczniów klasy
IV i VII.**



5 października 2019

Grupa uczniów z klas IV-VIII rywalizowała w biegach młodzieżowych, zorganizowanych przy C.H. Millenium Hall przez Urząd Miasta Rzeszowa. Szymon Salach (kl. VIII) zajął piąte miejsce w biegu na 600 metrów.



11 października 2019

Samorząd Uczniowski
zaprosił wszystkich pracowników
szkoły na okolicznościową
akademię z okazji Dnia Edukacji
Narodowej.



Dzień Edukacji Narodowej



**17 października
2019**

**Uczniowie klas trzecich
wzięli udział w warsztatach
ekologicznych „Segreguję
odpady, bo warto!”**



17 października 2019

Pierwszoklasiści zostali uroczyście pasowani na uczniów przez pana dyrektora Tomasza Noworóla.



Klasa Ia - wych. Renata Tokarz

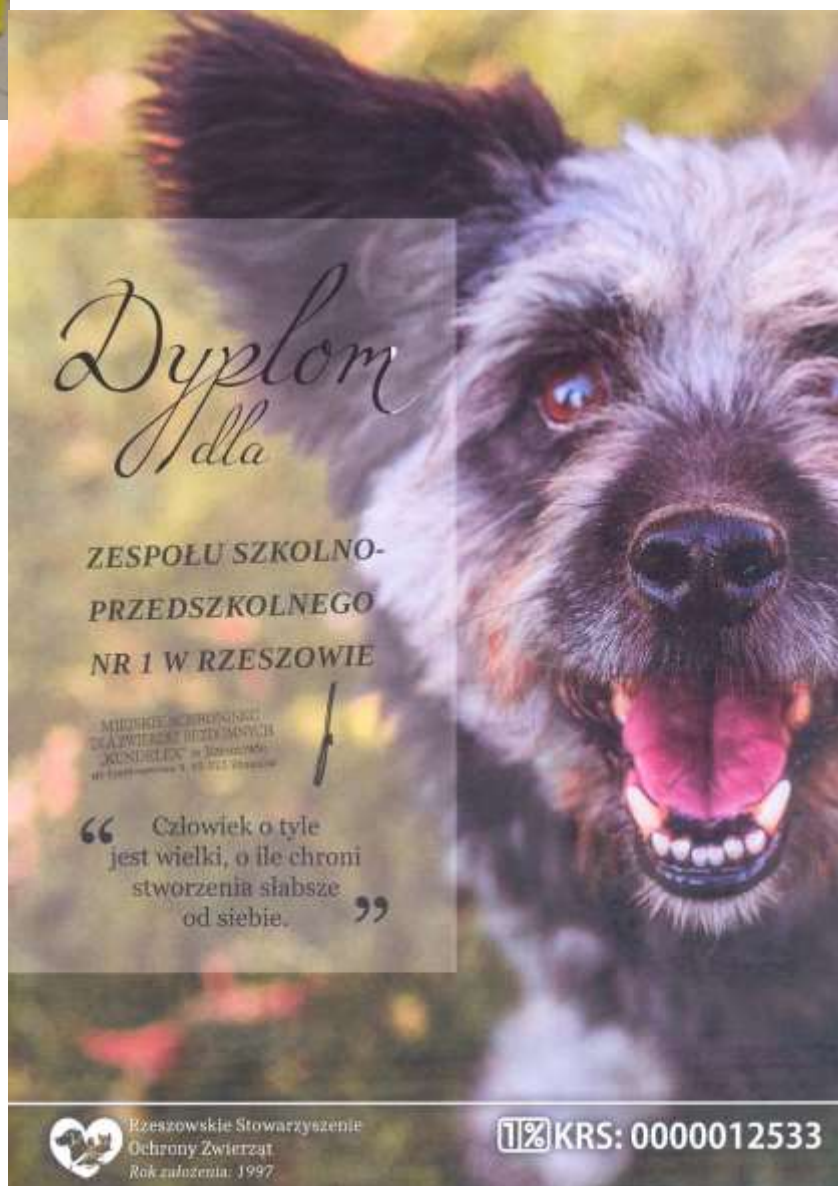


Klasa Ib - wych. Agnieszka Fryzeł

(na zdjęciu - p. Agnieszka Solecka - zastępstwo wrzesień-październik 2019)

15 października 2019

Do schroniska dla zwierząt „Kundelek” przekazaliśmy karmę dla zwierząt, zebraną przez naszych uczniów. Akcję zorganizowało Szkolne Koło Wolontariatu.



19 października 2019

**Uczniowie ze Szkolnego Koła
PTTK wybrali się na wycieczkę
krajoznawczą do Lublina.**



W słoneczną i bardzo ciepłą sobotę 19 października 2019 r. odbyła się wycieczka Szkolnego Koła Krajoznawczo-Turystycznego PTTK do Lublina.

Na miejscu, przy Bramie Krakowskiej, spotkaliśmy się z miłym przewodnikiem panem Marcinem, który oprowadzał nas po zabytkach tego pięknego miasta. Miejsca, które – jak myślę – powinny najdłużej zostać w pamięci uczestników wycieczki to: plac Litewski z pomnikiem Unii Lubelskiej, Wieża Trynitarzka, na której znajduje się punkt widokowy, z którego roztacza się wspaniały widok na Lublin, Trybunał Koronny, Zamek oraz Archikatedra Lubelska.

Dodatkowo nasza ferajna zahaczyła również o Skansen Wsi Lubelskiej z zabytkami sprzed ponad 100 lat! Widzieliśmy stare domy, w których znajdowały się przedmioty codziennego użytku i narzędzia, a także sklepy, szkołę oraz dworek szlachecki. Wszyscy wykazywali duże zainteresowanie tym, co mówi nasza pani przewodniczka, jak również z dużym zaciekawieniem oglądaliśmy narzędzia do codziennej pracy z XIX i początku XX wieku.

Wracając, wszyscy mieliśmy dobre humory oraz miłe wspomnienia z wycieczki.

Radosław Bereś, kl. VII

21 października 2019

Podsumowano szkolny konkurs czytelniczy z okazji Światowego Dnia Zwierząt zorganizowany przez naszą bibliotekę. Nagrody i dyplomy otrzymują: Jagoda Nowak (Va), Nikodem Myśliwiec (Va), Oliwia Bober (VII), Maja Sikora (Vb), Szymon Krzanowski (IV).

Z okazji Światowego Dnia Zwierząt
biblioteka szkolna ogłasza
KONKURS



Światowy Dzień Zwierząt przypada 4 października. W tym dniu Kościół wspomina św. Franciszka z Asyżu, patrona zwierząt i ekologii. Wszyscy doskonale wiecie, że zwierzęta są bohaterami wielu opowiadań, powieści, baśni, wierszy. Poszukajcie w książkach odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jak wabił się pies, „który jeździł koleją”?
2. Jakiej rasy był pies Nel Rawlison z powieści H. Sienkiewicza pt. „W pustyni i w puszczy”?
3. Jak nazywał się bohater książek H. Loftinga, który leczył zwierzęta?
4. Jakim zwierzęciem był Baloo z powieści R. Kiplinga „Księga dżungli”?
5. Kto był właścicielem Rekxa, mieszkającego w Psim Raju? Odpowiedź znajdziecie w książce J. Brzechwy „Akademia pana Kleksa”.
6. Jak wabił się pies, towarzyszący Danusi i Elzie, bohaterkom książki M. Kruger „Spotkanie nad morzem”?
7. Kto napisał serię książek o kocie Cukierku?
8. Podaj imię wspaniałego lwa z utworu C.S. Lewisa „Lew, Czarownica i stara szafa”
9. Uzupełnij tytuł powieści podróżniczo-przygodowej, którą napisał A. Szklarski: „Tomek w krainie...”.
10. „Kajtkowe przygody” to tytuł znanej od lat książki M. Kownackiej. Kim był Kajtek?
11. Kim był Ferdynand Wspaniały, bohater utworu L.J. Kerna?
12. Jak miał na imię kotek bez ogonka z serii książek G. Knutssona?
13. Jakiego koloru był tytułowy kot z książki „Przygody kota Filemona”?
14. Kto jest autorem książki pt. „Dżok, legenda o psiej wierności”?
15. W naszym konkursie pojawiły się różne zwierzęta, ale tylko jedno z nich ma swój pomnik w Krakowie. Które?

Konkurs adresowany jest do uczniów, którzy nie boją się trudnych pytań i lubią czytać. Wszystkie książki, których dotyczą konkursowe pytania, znajdują się w naszej szkolnej bibliotece. ZAPRASZAM!!!

16 i 22 października 2019

16 października wyłoniliśmy Szkolnego Omnibusa w klasach VI-VIII. Ten zaszczytny tytuł otrzymał Jan Urban (kl. VII). 22 października rywalizację o tytuł Omnibusa klas IV-V wygrał Nikodem Myśliwiec (kl. Va).



18 i 22 października 2019

Uczniowie klasy IV, Va i VI wzięli udział w zajęciach sportowych, zorganizowanych przez trenera Brazilian Soccer Schools.



22 października 2019



RZESZÓW
INTERNATIONAL AIRPORT

Trzecioklasiści
zwiedzili Port Lotniczy w
Jasieńce.



24 października 2019

Z okazji Dnia Papieskiego uczniowie z klasy Va zaprezentowali montaż o życiu św. Jana Pawła II.



**WSTAŃCIE,
CHODŹMY!**
XIX DZIEŃ PAPIESKI 13.10.2019



25 października 2019

Drużyna dziewcząt z klasy ósmej awansowała do finału miejskiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce.



25 października 2019

Rozstrzygnięto świetlicowy konkurs plastyczny „Moje ulubione zwierzątko”. Nagrody otrzymali: Zofia Kajzar, Amelia Zagórska, Zuzanna Radecka, Adrian Myśliwiec, Miłosz Hardy, Patrycja Zagórska.



28 października 2019

W Muzeum Historii Miasta Rzeszowa klasa VII uczestniczyła w projekcie edukacyjnym „Budujemy Niepodległą. Dziedzictwo COP w Rzeszowie”.



28 października 2019

Uczniowie klas II-III obejrżeli spektakl pt. „Hachiko” w Teatrze Maska.

